

Lesetagebuch

- ✓ begleitet das Lesen eines Textes
- ✓ unterstützt kreativen und produktiven Umgang mit Büchern/ Texten
- ✓ macht Lesen zielgerichteter und intensiver
- ✓ bietet individuellen Spielraum gerade für leseschwächere Kinder
- ✓ erweitert Textverständnis
- ✓ steigert Lese- und Methodenkompetenz
- ✓ geht auf unterschiedliche Lesekompetenzen, die oft gemeinsame Lektüre erschweren, ein

Einsatzmöglichkeiten/ Realisierung

- ✎ vor - während – nach dem Lesen
- ✎ frei – oder nach bestimmten allgemeinen oder buchbezogenen Vorgaben
- ✎ buchbezogene Aufgaben enthalten zur besseren Orientierung die entsprechenden Seitenzahlen, Bearbeitung der Aufgaben individuell
- ✎ A-5-Heft oder Ringmappe, jede Eintragung beginnt mit aktuellem Datum, Seitenzahl oder Kapitelüberschrift

Arbeitstechniken und Lernstrategien

➤ **lesebegleitende Möglichkeiten**

- notieren, was wann gelesen wurde
- zu jedem Kapitel schreiben oder zeichnen
- einzelne Handlungsabschnitte zusammenfassen oder nacherzählen
- Textstellen, die besonders lustig, traurig oder spannend empfunden wurden, aufschreiben
- Textteile ergänzen, verändern, bewerten, kommentieren
- Aussagen über Personen sammeln
- Personen zeichnen, einen Steckbrief entwerfen
- an Personen des Buches Briefe schreiben
- Dialoge zwischen den Personen des Buches aufschreiben
- Verfassen von inneren Monologen
- Tagebucheintragung oder einen Brief aus der Sicht der Personen des Buches entwerfen
- einzelne Textstellen ausgestalten
- eine Bildergeschichte oder ein Comic zu einem Kapitel entwerfen
- Skizzen zu Problemfragen des Buches entwerfen
- einzelne Buchseiten fotokopieren und kommentieren

➤ **vor und nach dem Lesen**

- clusterartig Gedanken zum Buchtitel/ Cover notieren
- drei Fragen stellen, bevor man mit dem Lesen anfängt
- Erwartungen zum Inhalt aufschreiben
- Kritik – was hat mir besonders gut/ nicht gefallen
- Geschichte weiter erzählen
- neuen Schluss/ Titel/ Buchcover entwerfen
- buchbezogene Aufgabenzettel (Lernkartei zum Buch) bearbeiten
- inhaltbezogene Fragen
- Notieren, was man vom Inhalt unbedingt in Erinnerung halten will