

THEORIEN DER HOCHBEGABUNG



SCHWELLENWERT MODELL

- FÄHIGKEITSKOMPONENTE MUß EIN BESTIMMTES NIVEAU ERREICHEN
- AB DER EIN INDIVIDUUM
- DURCH
- INTENSIVE UND LANGJÄHRIGE FÄHIGKEITSENTWICKLUNG
- EXPERISE
- ERREICHEN KANN

SCHWELLE

(c) 2002 by Michael Steinborn

EINFAKTOREN THEORIE

- TERMAN (1920)
- INTELLIGENZ
- VORAUSSETZUNG FÜR HOCHBEGABUNG
- INTELLIGENTE LERNEN SCHNELLER UND KUMULIEREN ÜBER DIE ZEIT EINEN ENORMEN VORTEIL AN
- WISSEN
- KONZEPTEN
- STRATEGIEN

TRIADISCHE INTERDEPENDENZ

- MÖNKS
- DREI PERSONENIMMANENTE FAKTOREN
- BEDINGEN SICH WECHSELSEITIG
- ÜBERDURCHSCHNITTLLICHE INTELEKTUELLE FÄHIGKEITEN
- INTELLIGENZ
- IQ WERT OBERHALB 130
- MOTIVATION
- HARTNÄCKIGE ZIELVERFOLGUNG
- AUFGABEN ZUWENDUNG
- GEDANKLICHE AUSEINANDERSETZUNG (KOGNITIVE KOMPONENTE)
- GEFÜHLSMÄßIGE AUSEINANDERSETZUNG (EMOTIONALE KOMPONENTE)
- PRODUKTIVES
- ORIGINELLES
- DIVERGENTES
- KREATIVITÄT
- DENKEN
- SELBSTSTÄNDIGES VORGEHEN

DREI RINGE MODELL

- RENZULLI (1976)
- DREI PERSONENIMMANENTE MERKMALE WIRKEN ZUSAMMEN
- INTELLIGENZ
- ARBEITSHALTUNG
- KREATIVITÄT