

Titel	Autor/In (Hrsg.)	Verlag	Zielgruppe	Standort der Materialien	Bemerkungen/Ergänzungen r.p.
DIE KLEINEN PHILOSOPHEN Vom Umgang mit schwierigen Kinderfragen	Eva Zoller	Herder Verlag, 1995 ISBN 3-451-043440	SCHÜLER/IN ELTERN	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18 (PMZ Luzern)	An die Eltern gerichtet, um mit ihren Kindern zu philosophieren, den Fragen des Lebens nachzugehen, sie zu ermuntern in „neue Welten“ aufzubrechen. Über den Umgang mit sogenannten „schwierigen“ Kinderfragen. Sehr guter Einstieg in die „Kinderphilosophie“.
WIRKLICH ? Philosophie für Einsteiger	Gabriele Münnix	Ernst Klett Verlag, Leipzig, 1997 ISBN 3-12-691560-4	SCHÜLER/IN ELTERN	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18 (PMZ Luzern)	Direkt an (ältere) Sch. gerichtet. Ist ein Lehrmittel. Welches den Einstieg in ethische und philosophische Fragestellungen ermöglicht. „Was ist <i>wirklich</i> wahr?“ „Bin ich <i>wirklich</i> ich selbst?“ Anregend, gut einsetzbar. Viele kurze Texte mit entsprechenden Fragen. Frühestens ab der 5./6. Primarklasse.
MENSCHLICH ? Philosophie für Einsteiger	Gabriele Münnix	Ernst Klett Verlag, Leipzig, 1997 ISBN 3-12-691580-9	SCHÜLER/IN ELTERN	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18 (PMZ Luzern)	Analog vorheriges Werk. Geht den Fragestellungen: „Was ist der Mensch?“ oder „Was und wofür ist die Zeit?“; „Geld, Besitz und Wert“; „Angst und Freiheit“ oder „Wie und warum sind Menschen böse?“ nach. Frühestens ab der 5./6. Primarklasse.
NIRGENDWO ? Philosophie für Einsteiger	Gabriele Münnix	Ernst Klett Verlag, Leipzig, 1997 ISBN 3-12-691570-1	SCHÜLER/IN ELTERN	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18 (PMZ Luzern)	Analoges Werk, dritter Band. Diese Serie öffnet eine Welt, für Kinder, die wie in „Sofies Welt“ den grundlegenden Fragen nachgehen. In diesem Band Themen wie „Welchen Sinn haben utopische Ideale?“ oder „Gleichheit oder Gerechtigkeit“ usw.. Sehr empfehlenswerte Serie.
GESCHICHTE DER PHILOSOPHIE IN COMICS Das griechische Denken	Domenico Casamassima	Ernst Klett Verlag, Stuttgart, 1994 ISBN 3-12-667300-7	SCHÜLER/IN	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18	Ausgezeichneter Einstieg in die Anfänge, bzw. Geschichte der Philosophie, in die „Freundschaft der Weisheit“. Sehr gute Zusammenhänge zwischen unserem alltäglichen Denken und philosophischen Fragen. Mit diesem Comicband wird der Hintergrund der einzelner Denker deutlicher.

				(PMZ Luzern)	Bereits ab der Mittelstufe PS gut einsetzbar.
DENK-LANDSCHAFTEN Auf den Spuren von Wahrheit und Liebe Philosophieren mit Kindern mit Begleitkommentar für Lehrpersonen	Huser, Joëlle Leuzinger, Romana	sabe Verlag: Aarau. 2001. ISBN 3-252-09088-0	SCHÜLER LEHRPERSONEN	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18	Kinder und Jugendliche werden dazu motiviert über zentrale Fragen des menschlichen Daseins nachzudenken. Sehr anspruchsvolle Aufgaben für Gruppenunterricht und Einzelarbeit zu Themen wie : Wahrheit, Liebe, Lebenssinn, Besitz, Umwege und Sackgassen. Zum Teil sind die Aufgaben sehr anspruchsvoll und nicht selbständig zu bearbeiten.
ZUSAMMEN NACHDENKEN Philosophische Fragestellungen für Kinder und Jugendliche – Eine praktische Einführung	Cam, Philip	Verlag an der Ruhr: Mülheim an der Ruhr, 1996 ISBN 3-86072-255-7	LEHRER	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18	Dieses Buch gibt Anleitung, wie Kinder auf der Grundlage von Geschichten zum Nachdenken angeregt werden und wie mit ihnen philosophische Fragen erörtert werden können. Fragetechniken, Gruppendiskussionen, Aktivitäten, die fächerübergreifend auf der Sekundarstufe I eingesetzt werden können.