

Titel	Autor/In (Hrsg.)	Verlag	Zielgruppe	Standort der Materialien	Bemerkungen/Ergänzungen r.p.
<b>LESEN UND SCHREIBEN IM OFFENEN UNTERRICHT</b> <b>(Bücher öffnen Welten)</b>	Andrea Bertschi-Kaufmann (Hrsg.)	sabe Verlag, Zürich, 1998 ISBN 3-252-01070-4	LEHRPERSONEN	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18 (PMZ Luzern)	Ausgezeichnetes Hilfsmittel für die Leseanimation auf der Unter- und Mittelstufe. Grundlagenwerk zu den nachfolgend beschriebenen Arbeits- und Unterrichtsmaterialien, welche in Zusammenarbeit mit der Herausgeberin entstanden. Schwerpunkt: Das Lesen anregen und begleiten; die Kinder werden mit Büchern vertraut; Lesetagebücher, Ideen zum offenen Unterricht usw. Sehr empfehlenswert für die ganze Primarstufe!
<b>IN BÜCHERWELTEN UNTERWEGS</b> <b>(Bücher öffnen Welten)</b>	Regula Nater-Brunold	sabe Verlag, Zürich 1998 ISBN 3-252-01072-0	SCHÜLER/IN <b>(Werkstattmaterialien für die 2./3. Klasse)</b>	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18 (PMZ Luzern)	Werkstattmaterialien für die 2./3. Klasse. Basis bildet ein Angebot von 15 Kinderbüchern unterschiedlicher Thematik und Schwierigkeitsgrads. Jedes Buch ist durch einen kurzen, repräsentativen Textausschnitt vorgestellt. Die Kinder können so ihre Lesewege selber bestimmen. Es werden zu jedem Buchtitel verschiedene Arbeitsimpulse angeboten. Sehr empfehlenswert in die Hand einzelner Schülerinnen und Schüler!
<b>LESESPASS IM HEXENHAUS</b> <b>(Bücher öffnen Welten)</b>	C. Capol-Federspiel, Christine Hamm	sabe Verlag, Zürich, 1998 ISBN 3-252-01071-2	SCHÜLER/IN <b>(Werkstattmaterialien für die 2./3. Klasse)</b>	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18 (PMZ Luzern)	Anregende Impulse zu verschiedensten Büchern mit der Thematik „Hexen“. Die Arbeitskarten und Arbeitsblätter lassen den Kindern einen grossen Spielraum und animieren zum Lesen der Bücher. Viele zusätzliche Anregungen der Autorinnen.
<b>LESEABENTEUER MIT „TSCHIPO“</b> <b>(Bücher öffnen die Welten)</b>	Marianne Lehmann, Regula Wenziger	sabe Verlag, Zürich, 1998 ISBN 3-252-01073-9	SCHÜLER/IN <b>(Werkstattmaterialien für die 4./5. Klasse)</b>	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern	Ausgezeichnete Bearbeitungsmöglichkeiten (für die ganze Klasse oder individuell) zu Franz Hohlers „Tschipo“. Nach der Leselektüre können sich die Kinder nach freier Wahl mit Arbeitsimpulsen beschäftigen, welche zur Vertiefung und Verarbeitung anregen. Sehr gut brauchbar!

<p><b>GESPENSTER, MONSTER UND VAMPIRE</b></p> <p>(Bücher öffnen die Welten)</p>	<p>Marianne Lehmann Regula Wenzinger</p>	<p>sabe Verlag, Zürich, 2000 ISBN 3-252-01075-5</p>	<p>SCHÜLER/IN</p> <p><b>(Werkstattmaterialien für die 4./5. Klasse)</b></p>	<p>Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18</p>	<p>Neueste Publikation aus der vorgängig beschriebenen Reihe. Die Materialien beinhalten 22 Posten (6 „obligatorische“ und 16 „fakultative“) zu 6 verschiedenen Vampir-Büchern. Diese können alle als Bücherkiste bei der Zentrale für Klassenlektüre, Rosenweg 2, 4500 Solothurn, 032/623 51 58 ausgeliehen werden. Da bei den Arbeitsaufträgen immer auch kurze Textausschnitte abgedruckt sind, müssen im Prinzip nicht alle Bücher zur Verfügung stehen. Sehr gut brauchbar!</p>
<p><b>DURCHSTARTEN IN DEUTSCH</b></p>	<p>Eva &amp; Lepold Eibl</p>	<p>Veritas-Verlag, Linz, 1997 CH: Scola Verlag Zürich</p> <p>ISBN 3-7058-5057-1</p>	<p>SCHÜLER/IN</p>	<p>Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18</p>	<p>„Lernhilfetagebuch“. Übungssammlungen zu den Bereichen Rechtschreibung, Grammatik, Texte verfassen. Als zusätzliche Übungshilfe in die Hand der Schülerinnen &amp; Schüler gedacht. Enger, „klassischer“ Bereich des Deutschunterrichts. Die Übungen beruhen auf der Kinesiologie. Buch aus der Serie „Durchstarten“, jeweils mit Lösungsheft. Ab MS (3./4. Klasse).</p>
<p><b>AKTIV LERNEN</b></p> <p><b>FÄCHERÜBERGREIFENDE ÜBUNGEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. Klasse (Grundschule)</li> </ul>	<p>Ludwig Waas, Irene Kohl</p>	<p>Veritas-Verlag, Linz, 1996/1997 CH: Scola Verlag Zürich</p> <p>ISBN 3-7058-5265-5 ISBN 3-431-03445-4</p>	<p>SCHÜLER/IN</p>	<p>Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18</p>	<p>Spielerische Formen vor allem zum Bereich „Textverständnis“. Nach einem kurzen Eingangstext (Auszug aus Kinderbüchern) werden logische Zuordnungs- und Denkaufgaben angeboten. Am Ende des Kapitels finden sich die Lösungen für selbstständiges Arbeiten. Interessant und motivierend, da Bezüge zur Mathematik und Sachthemen hergestellt werden. US, für 3. Klasse.</p>
<p><b>AKTIV LERNEN (DEUTSCH)</b></p> <p><b>BERICHTEN, EXZERPIEREN, REFERIEREN</b></p>	<p>Ronald Wagner, Manfred Nedusch</p>	<p>Veritas-Verlag, Linz, 1998</p> <p>CH: Scola Verlag Zürich ISBN 3-7058-5311-2</p>	<p>SCHÜLER/IN</p>	<p>Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18</p>	<p>Übungshilfen und Vertiefungsmöglichkeiten in spielerischer Form zu den Bereichen: Einen Bericht erstellen, das Exzerpt (knappe Zusammenfassung) und das Referat. Tina und Inspektor Klug begleiten durch das Heft, so dass auch hier ein sehr selbstständiges Arbeiten möglich ist. Die Lösungen sind zuhinterst aufgelistet. Eher schulische Übungsmöglichkeiten, ab MS, 2./3. Klasse.</p>

<b>AKTIV LERNEN (DEUTSCH)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GESCHICHTEN ERFINDEN</b></li> <li>• <b>GESCHICHTEN SCHREIBEN</b></li> </ul>	Gabriele Bauer Waldemar Feiner	Veritas-Verlag, Linz, 1997 CH: Scola Verlag Zürich  ISBN 3-7058-5255-8 ISBN 3-7058-5253-1	SCHÜLER/IN	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18	Übungen zum kreativen „Aufsatzschreiben“ für 9 – 11-Jährige. Breit abgestützte Ideen ermöglichen das selbstständige Arbeiten. Aufgabenstellungen mit Lösungen im Anhang. Übungen zum Erzählen, Berichten, Beschreiben für 8 – 11-Jährige. Mit originellen Übungen, Spielen und Rätseln werden Fertigkeiten trainiert.
<b>AKTIV LERNEN (DEUTSCH)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LESEÜBUNGEN 1</b></li> <li>• <b>LESEÜBUNGEN 2</b></li> </ul>	Gabriele Bauer Waldemar Feiner	Veritas-Verlag, Linz, 1999 CH: Scola Verlag Zürich ISBN 3-7058-5436-4 ISBN 3-7058-5237-2	SCHÜLER/IN	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern	Leseübungen mit Lizzi und Bernd. Der 1. Band ist eher (zu) einfach. Der 2. Band ist gut einsetzbar. Alles ab KG und 1. Klasse.
<b>WORTSPIEL</b> <b>Wörterbuch für die Primarschule (Arbeitsheft)</b>	Sandra Baumann Schenker	Sabe Verlag AG Zürich 1996/98 ISBN 3-252-02207-9	SCHÜLER/IN	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern	Arbeitsanregungen zum Gebrauch des Wörterbuch/Duden. Übungsmaterial zum sicheren Umgang: Alphabetisch ordnen, Wortbausteine und -familien, Abkürzungen... Individuelles Hilfsmittel für die US zum sicheren Nachschlagen.
<b>BILDGESCHICHTEN 1, 2, 3</b>	Friederike Meixner	Verlag Jugend und Volk, Wien Sabe Verlag AG, Zürich 1991/94/98 ISBN 3-252-02468-3 ISBN 3-252-02469-1 ISBN 3-252-02467-5	SCHÜLER/IN (LEHRPERSON)	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18	Bildmaterial und kurze Geschichten, die zum eigenen Geschichten erzählen und/oder schreiben anregen. Die Bilder fördern die freie sprachliche Äusserung mit offene Problemstellungen. Ursprüngliches Arbeitsmittel für sprachschwache Lernende. (3 Bände) Einsetzbar KG, 1. Klasse, eher traditionell.
<b>SPRACHPARCOURS</b> <b>Übungsmaterial Deutsch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Für Schülerinnen und Schüler</b></li> <li>• <b>Begleitband für Lehrpersonen</b></li> </ul>	Daniel Imstepf	Scola Verlag AG, Zürich 1999 Bestellnummer 5620/21 ISBN 3-908256-21-6	SCHÜLER/IN (SEK I) (LEHRPERSON)	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18 (PMZ Luzern)	Materialiensammlung und Trainingsangebote zur Differenzierung und Individualisierung in den Bereichen Textverständnis, Sprachbetrachtung (Grammatik) und Texteschaffen. Für Sek. I (8./9. SJ, Gymnasium sowie für Schülerinnen, die mit dem Durchschnittsangebot unterfordert sind. Viel gutes Arbeitsmaterial für die ganze Klasse oder auch Einzelne. Lehrpersonen – Begleitband mit Lösungen, separater Schülerband mit Texten. Gut brauchbar für Begabte ab 5/6. Kl.

<p><b>ICH MACHE DAS SO! WIE MACHST DU ES? DAS MACHEN WIR AB.</b></p> <p><b>Sprache und Mathematik 1. – 3. Schuljahr</b></p>	<p>Urs Ruf &amp; Peter Gallin</p>	<p>Ilz, Kant. Lehrmittelverlag ZH, 1995 ISBN 3- 906718-02-6</p>	<p>LEHRPERSONEN  SCHÜLER/IN 1. – 3. SJ.</p>	<p>Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18 (PMZ Luzern)</p>	<p>Aussergewöhnliches Lehrmittel, welches die Mathematik mit der Sprache (und umgekehrt) verbindet. Hier werden Zusammenhänge aufgezeigt (Reisetagebuch), ge-zählt und er-zählt, Fragen gestellt und Regeln gesucht, und... Mathematik &amp; Sprache erlebt. Ideales Hilfsmittel zum Anreichen, auch für Begabte!</p>
<p><b>ICH MACHE DAS SO! WIE MACHST DU ES? DAS MACHEN WIR AB.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sprache und Mathematik Vom 4. zum 5. Schuljahr</b></li> <li>• <b>Sprache und Mathematik Vom 5. – 6. Schuljahr</b></li> </ul>	<p>Urs Ruf &amp; Peter Gallin</p>	<p>Ilz, Kant. Lehrmittelverlag ZH, 1999 ISBN 3- 906719-42-1</p>	<p>LEHRPERSONEN  SCHÜLER/IN 4. /5. SJ.</p>	<p>Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18 (PMZ Luzern)</p>	<p>Nachfolgeband. Ressourcenorientierter Ansatz, Umwege suchend, erforschender Ansatz. Zahlen im Dezimalsystem, schriftliches Rechnen und Geschichten schreiben, erzählen und erleben. Als Anreicherung für die Lehrperson sowie auch für interessierte Schülerinnen! Äusserst anregend! Kombiband mit 4./5. Schuljahr. (2. Teil)</p>
<p><b>DIE MUSENKUSSMISCHMASCHINE</b></p> <p><b>128 Schreibspiele für Schulen und Schreibwerkstätten</b></p>	<p>Bettina Mosler Gerd Herholz</p>	<p>Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft mbH, Essen, 1992  ISBN 3-87964-270-2</p>	<p>LEHRPERSONEN  SCHÜLER/IN 5. /6. SJ.</p>	<p>Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18 (PMZ Luzern)</p>	<p>Über 100 Schreibspiele wecken Lust darauf, eigene Ausdrucksmöglichkeiten zu entdecken und zu erproben. Auf jeder Doppelseite ist je eine (Spiel-) Idee vorgestellt. Hervorragende Ideensammlung für (fast) alle Bereiche der Sprache. Fast keine Theorie, dafür eine Fülle von praktischen Aufgaben. Kann auch in die Hand einer interessierten Gruppe Kinder gegeben werden.</p>
<p><b>BÜCHER SCHREIBEN MIT MITTEL- STUFENKINDERN</b></p>	<p>Peter Hardmeier</p>	<p>Sabe Verlag, Zürich, 1997  ISBN 3-252-02210-9</p>	<p>LEHRPERSONEN  SCHÜLER/IN</p>	<p>Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18 (PMZ Luzern)</p>	<p>Kurzer, prägnanter didaktischer Teil, mit anschliessend vorgestellten Schreibansätzen. Viele tolle Ideen, die auch von besonders begabten Schülerinnen selbstständig bearbeitet werden können. Relativ früh einsetzbar, sicher ab der Mittelstufe der Primarschule.</p>
<p><b>ERZÄHLEN</b></p>	<p>Günter Waldmann Katrin Bothe</p>	<p>Ernst Klett Verlag, Stuttgart, 1992  ISBN 3 12-311200-4</p>	<p>LEHRPERSONEN  SCHÜLER/IN (SEK I, 6. Kl.)</p>	<p>Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18</p>	<p>Diese Einführung in kreatives Schreiben und produktives Verstehen von traditionellen und modernen Erzählformen ist für sprachlich interessierte Schüler ab der 5./6. Klasse auch zum selbstständigen Arbeiten einsetzbar. Viele kurze Texte, die sehr ansprechen. Zielgruppe ist die</p>

				(PMZ Luzern)	Sek. I.
<b>LOUIS BRAILLE</b> <b>Ein blinder Junge erfindet die Blindenschrift.</b>	Jakob Streit	Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart, 1997  ISBN 3-7725-1631-9	SCHÜLER/IN	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18 (PMZ Luzern)	Eine Biografie, beispielhaft für andere. Besonders begabte Schülerinnen können solche Biografien ansprechen, indem sich diese mit erfolgreichen „Aussenseitern“ identifizieren können. Exemplarisch das Beispiel des Louis Braille, der im Kindesalter selbst erblindete, und mit 16 Jahren die Blindenschrift erfand.
<b>DIE JUWELEN VON NABOOTI</b>	R.A. Montgomery	Ravensburger Buchverlag, 1996  ISBN 3-47352005-1	SCHÜLER/IN	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18 (PMZ Luzern)	Spannendes Buch um die Suche nach den Juwelen von Nabooti. Aussergewöhnlich ist die Leseweise. Als Hauptperson entscheidet die Lesende ständig und trifft so die Wahl, auf welcher Seite es weitergeht. Interessantes Prinzip, als mögliche Idee zur Nachahmung für begabte schreibende Kinder gut gebrauchbar. Ab MS.
<b>TRÄUME</b> <b>Reihe: Modelle für einen offenen Deutschunterricht</b>	Labhardt, R Schlienger, A.	sabe Verlag Zürich, 2000	LEHRER	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18	Die Reihe bietet Materialien (u.a. verschiedene Texte von verschiedenen Autoren) an und schlägt Verarbeitungsformen vor, die dazu anregen sollen, Erfahrungen mit individualisierenden Unterrichts- und Lernformen zu sammeln - Erfahrungen, die dann auch auf andere Themen übertragen werden können. Sek II und III
<b>LEBENSGESCHICHTEN</b> <b>Reihe: Modelle für einen offenen Deutschunterricht</b>	Labhardt, R Schlienger, A.	sabe Verlag Zürich, 2000	LEHRER	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18	Die Reihe bietet Materialien (u.a. verschiedene Texte von verschiedenen Autoren) an und schlägt Verarbeitungsformen vor, die dazu anregen sollen, Erfahrungen mit individualisierenden Unterrichts- und Lernformen zu sammeln - Erfahrungen, die dann auch auf andere Themen übertragen werden können. Sek II und III
<b>LEISTUNG</b> <b>Reihe: Modelle für einen offenen Deutschunterricht</b>	Labhardt, R Schlienger, A.	sabe Verlag Zürich, 2000	LEHRER	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18	Die Reihe bietet Materialien (u.a. verschiedene Texte von verschiedenen Autoren) an und schlägt Verarbeitungsformen vor, die dazu anregen sollen, Erfahrungen mit individualisierenden Unterrichts- und Lernformen zu sammeln - Erfahrungen, die dann auch auf andere Themen übertragen werden können. Sek II und III

<b>DAS SCHAUKELPFERD – Mein erstes Lesebuch mit KOMMENTAR</b>	Hrsg.: Erziehungsrat des Kantons St.Gallen	Kantonaler Lehrmittelverlag des Kantons St.Gallen, 2000	SCHÜLER LEHRER	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18	Diese Lesebuch bietet bunt illustrierte Texte, Geschichten, Lieder und Rätsel für Lesebeginner. Der dazugehörige Kommentarordner enthält Anregungen zu den verschiedenen Texten und Kopiervorlagen dazu. Das Buch eignet sich aber auch sehr gut für die individuelle Lektüre.
<b>LoThoSoft DEUTSCH 1 2 3</b>	Lochmatter Thomas		SCHÜLER	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18	Auf dem Lernprogramm (FloppyDisk) kann das Lesen, Schreiben und Anwenden der Grammatik auf spielerische Art und Weise geübt werden. Einfach und motivieren für LeserInnen der 1., 2. und 3. Klasse. Individuelles Arbeiten möglich.
<b>LoThoSoft DEUTSCH 4 5 6</b>	Lochmatter Thomas	Eigenverlag	SCHÜLER	Amt für Volksschulbildung  Projektleiter  Informatik	Auf dem Lernprogramm (FloppyDisk) kann das Lesen, Schreiben und Anwenden der Grammatik auf spielerische Art und Weise geübt werden. Individuelles Arbeiten möglich.
<b>SPIELRAUM – Spiele für die Primarstufe</b>	Weinrebe, Helge	sabe Verlag: Aarau. 2001 Auer Verlag: Donauwörth. 2001	LEHRER	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18	<b>1. Teil:</b> Spiele mit Sprache Das Spielmaterial sind die sprachlichen Elemente: Buchstaben, Laute, Silben, Wörter. Durch Spiele wird die Sprache erkundet und Regeln können trainiert werden. <b>2. Teil:</b> Mini-Spiele Rätsel <b>3. Teil:</b> Knocheien und Spiele allein <b>4. Teil:</b> Labyrinth Der erste Teil eignet sich vor allem für den Einsatz in der Klasse. 2.-4. Teil sind ideale Einzelbeschäftigungen
<b>ANI ... PAINT</b>		CID	Schülerinnen und Schüler jeden Alters	Amt für Volksschulbildung, Projektleitung Informatik	Mit einfachen Mitteln können Geschichten kreiert werden. Die Geschichten können gebaut und wieder abgespielt werden. Der Umgang mit Pinsel, Text und Ton auf dem Bildschirm animiert zu kreativem Tun.

<b>Pusterblume 2</b>	Autorenteam W. Menzel u.a.	Schroedel	SCHÜLER US	Amt für Volksschulbildung, Projektleitung Informatik	Arbeitsheft mit Lernsoftware für den Lernstand 2. Klasse. Gezielte Hinweise und Hilfen zum selbsttätigen Lernen.
<b>Pusterblume 3</b>	Autorenteam W. Menzel u.a.	Schroedel	SCHÜLER US	Amt für Volksschulbildung, Projektleitung Informatik	Arbeitsheft mit Lernsoftware für den Lernstand 3. Klasse. Gezielte Hinweise und Hilfen zum selbsttätigen Lernen.
<b>Pusterblume 4</b>	Autorenteam W. Menzel u.a.	Schroedel	SCHÜLER US	Amt für Volksschulbildung, Projektleitung Informatik	Arbeitsheft mit Lernsoftware für den Lernstand 4. Klasse. Gezielte Hinweise und Hilfen zum selbsttätigen Lernen.
<b>Lesen und Schreiben für Grundschulkinder 2. – 4. Klasse</b>		CESAR home Multimedia Lernspiele CES Verlag D-Heidelberg	SCHÜLER	Amt für Volksschulbildung, Projektleitung Informatik	5 sinngebende Spiele stärken die Merkfähigkeit im Schreiben. Spielerisches Lernen zuhause und in der Klasse. Begleitheft für Eltern.
<b>Abenteuertraining Deutsch Gemeinnisvolles Meer</b>	Ursula Lassert	Klett und Balmer Verlag 1995	SCHÜLER	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18	Spielerische Übungen und knifflige Fargen, Rätsel und Aktionsaufgaben zum Thema Meer. Stufe 3./4. Klasse
<b>Rund um Sprache Lesen, schreiben, entdecken im ersten Schuljahr</b>	Baumann/ Schenker/ Stöckli	Sabe Verlag 2001	SCHÜLER	Amt für Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern	Begleitkommentar und Schülerheft zum Spracherwerb der ersten Klasse. Anleitung zu aktivem, forschenden und erprobenden Lernen.
<b>Wortspiel</b>	Baumann/ Schenker	Sabe 1996 ISBN 3-252-02207-9	SCHÜLER		Arbeitsheft zum Wörterbuch für die Primarstufe. Kopiervorlagen
<b>DURCHSTARTEN IN ENGLISCH</b>	Zach, Franz	Veritas-Verlag: Linz,	SCHÜLER	Amt für	Arbeitsbuch mit anschaulichen Erläuterungen

<b>Englisch für die 5. Stufe</b>	Gromes, Rene	1996	LEHRER	Volksschulbildung Abteilung Unterricht Kellerstrasse 10 6002 Luzern 041 228 69 18	und unterhaltsamen Übungen. Tipps zur Zeiteinteilung und Lösungsheft ermöglichen ein selbstständigeres Arbeiten. Behandelt den Stoff der 5. Primarstufe.
----------------------------------	-----------------	------	--------	---	--